



ВЕРНУТЬ РОДНОЮ ЗЕМЛЕ  
РАЗВИТИЕ РЕЧИ



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ  
**ИСТОКИ**

МОСКВА  
2017



СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ

# ВЕРНУТЬ РОДНУЮ ЗЕМЛЮ

## РАЗВИТИЕ РЕЧИ

### Книга 1

для развития речи детей  
дошкольного возраста  
(5-6 лет)

*Под общей редакцией  
профессора РАЕН И.А. Кузьмина*



издательский дом  
**ИСТОКИ**

МОСКВА  
2017

УДК 373.2.016:808.5  
ББК 74.102.413  
В 35

Библиотека Технологической Школы Бизнеса  
Серия «Социокультурные истоки»

**СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ИСТОКАМ ВОБРАЗОВАНИИ**

**В 35** Верность родной земле. Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста (5–6 лет). Под общей редакцией И.А. Кузьмина. — М.: Издательский дом «Истоки», 2017. — 28 с.

ISBN 978-5-86073-216-2

ББК 74.102.413

Книга является составной частью  
комплекта «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»  
для детей дошкольного возраста  
(3–8 лет)

Выпускающий редактор М.И. Кузьмин  
Художник М.А. Тодорова

Издательский дом «Истоки»  
ЛР № 060876 от 11.04.97  
125167, Россия, Москва, ул. Планетная, 11  
<http://www.istoky-co.ru/>  
E-mail: [istoky@col.ru](mailto:istoky@col.ru)

Подписано в печать 6.07.2017. Формат 60x90/8.  
Гарнитура «Школьная». Печать офсетная.  
Тираж 2500 экз. Усл. п. л. 4,0. Заказ 660

Отпечатано в типографии ФГНУ «Росинформагротех»,  
141261, пос. Правдинский Московской обл., Лесная, 60

Отпечатано в России

ISBN 978-5-86073-216-2

© Издательский дом «Истоки», 2017  
© Технологическая Школа Бизнеса, 2017  
© Кузьмин И.А., Окатова А.Л., составление, 2017

## СЛОВО К РОДИТЕЛЯМ

Дорогие родители! Эта книга является первой книгой для развития речи детей 5–6 лет. Главная тема в книге — *Верность родной земле*.

В данной книге детям предлагается поразмышлять о родном слове, представленном в былинах.

Былины передавались от поколения к поколению из уст в уста сказителями, и только спустя много веков были записаны и изданы в книгах.

Былины «Илья Муромец», «Добрыня Никитич и Змей», «Алеша Попович и Тугарин Змеевич», «Бой с несметной ратью под Киевом», «Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович» — слово о *Верности родной земле*, о славных и любимых наших богатырях, созданное народом и сохранившееся в памяти в течение многих веков.

Рассматривая образы-иллюстрации к былинам, дети рассказывают о том, как великий русский богатырь Илья Муромец был исцелен и одолел силу великую под городом Черниговом, победил злодея Соловья-разбойника и защищал родную землю; о том, как могучий русский богатырь Добрыня Никитич получил благословение у своей любимой матушки, победил на Сорочинской горе Змея Горыныча и освободил из плена многих князей да княжичей, королей да королевичей и Забавушку, любимую племянницу Великого князя Владимира Красно Солнышко; о том, как могучий русский богатырь Алеша Попович млад получил благословение у своего батюшки в городе Ростове, одержал победу на Сафат-реке над Тугарином Змеевичем и одолел со своей дружиной храброй несметную силу под Киевом; о том, как славные русские богатыри верно служили родной земле на заставе богатырской.


Наиболее полному восприятию образа славных русских богатырей помогут задания к былинам.

В книге содержатся задания по развитию детей на основе образов-иллюстраций, беседы, словесные игры, размышления над пословицами. Создаются условия для развития инициативной речи детей о верности родной земле.

Обратите внимание на совместные размышления с детьми о том, как терпение, почитание старших и вера помогли Илье Муромцу получить силушку великую и стать великим богатырем; о том, как благословение любимой матушки помогло Добрыне Никитичу потоптать малых змеевышей на горе Сорочинской и победить Змея Горыныча; о том, как Алеша Попович сумел убедить дружинников вступить в бой с силой темною, окружившей стены Киева со всех сторон.

Восприятие образа былинных богатырей, приобщение к слову былины, размышления над поэтическими строками Феодосия Савинова, Николая Языкова, Натальи Кончаловской помогут вам вместе с детьми продолжить традицию родного слова былины.

*Былины — бесценное наследие нашего народа!*



## Развитие детей на основе образов-иллюстраций

*Речевые задачи. Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о верности родной земле. (Поощряйте попытки детей рассказывать об изображенном на иллюстрациях.)*

*Прочитайте детям стихотворение.*


\*\*\*

В словах  
Наверное и верность —  
Смысл нашей жизни  
На Земле.

Богатыри  
Служили верно  
Во все века  
Родной земле.

*Побеседуйте с детьми:*

- 1. Кого называют богатырями в нашем народе?  
(Воинов, богатых духом, стойких и отважных.)*
- 2. Кому служат богатыри?  
(Родной земле.)*
- 3. Как служат богатыри?  
(Верно, во все века.)*



*Прочитайте детям  
стихотворные строки  
русского поэта  
Феодосия Савинова.*

*\*\*\**

Вижу чудное приволье,  
Вижу нивы и поля.  
Это русское раздолье,  
Это Русская земля!

Вижу горы-исполины,  
Вижу реки и моря.  
Это русские картины,  
Это Родина моя!

*Побеседуйте с детьми:*

- 1. Какими словами Феодосий Савинов нарисовал русские картины?*
- 2. Что вы представили при чтении стихотворения?*


*Прочитайте детям.*

*\*\*\**

Мой друг! Что может быть милей  
Бесценного родного края!  
Там солнце кажется светлей,  
Там радостней весна золотая,  
Там прохладней легкий ветерок,  
Там душистее цветы, там холмы зеленее,  
Там сладостней журчит поток,  
Там соловей поет звучнее.

*Н. Языков*

*Побеседуйте с детьми о том,  
что бесценный родной край всего милей?  
Что вы можете рассказать о своем родном крае?*



*Речевые задачи. Формирование эмоционально-образного восприятия защитников земли Русской — славных богатырей.*

*Прочитайте детям.*

\*\*\*

А и сильные могучие богатыри  
на славной Руси!  
Не скакать врагам  
по нашей Земле!  
Не топтать их коням  
землю Русскую!  
Не затмить им солнце  
наше красное!  
Век стоит Русь —  
не шатается!  
И века простоит —  
не шелохнется!

*И. Карнаухова*

\*\*\*

А преданья старины  
Забывать мы не должны.  
Слава русской старине!  
Слава русской стороне!

*Н. Кончаловская*

*Побеседуйте с детьми:*

**1. Какие на Руси богатыри?**

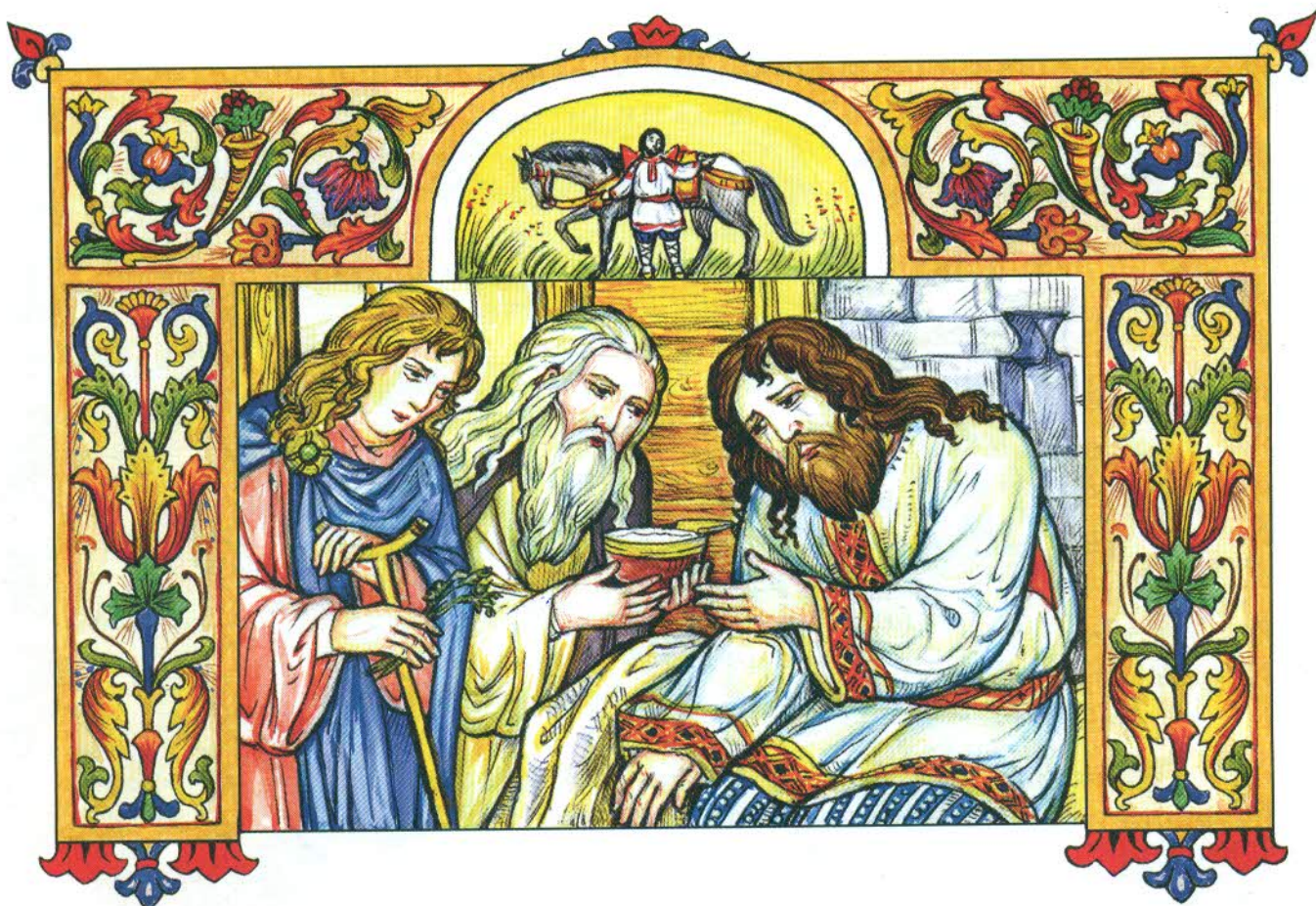
*(Сильные, могучие.)*

**2. Как защищают богатыри  
землю Русскую?**

*(Не скакать врагам по нашей Земле!  
Не топтать их коням землю Русскую!..)*

**3. Что мы должны помнить?**

*(Преданья старины.  
Слава русской старине!  
Слава русской стороне!)*



# ИЛЬЯ МУРОМЕЦ

## Развитие детей на основе образов-иллюстраций к былине

*Речевые задачи. Развитие у детей связной речи и эмоционально-образного восприятия славного русского богатыря Ильи Муромца.*

После прочтения былины рассмотрите с детьми иллюстрации из книги «Верность родной земле» на страницах 4 и 7. Спросите, что они узнали из былины.

*(Илья Муромец был исцелен и стал богатырем. Славный русский богатырь Илья Муромец помог своим родителям, верно служил родной земле и защищал наш народ.)*

Обратите внимание детей на то, как терпение, почитание старших и вера помогли Илье Муромцу получить силушку великую и стать великим богатырем.







Беседа с детьми по былинае  
«Илья Муромец»

*Речевые задачи. Активизация речи детей посредством ознакомления с поэтическим языком былины.*

*Развитие у детей способности воспринимать образ славного русского богатыря Илья Муромца и его подвиги в служении родной земле.*

*Побеседуйте с детьми:*

1. Как начинается былина?

*(В славном городе Муроме, в селе да Карачарове, сиднем сидел Илья Муромец, крестьянский сын.*

*Сиднем сидел целых тридцать лет.)*

2. Как был исцелен Илья Муромец?

*(Как ушли государь его батюшка с матушкой на работушку крестьянскую, приходили два странника под его окошечко...)*

3. Что сказали странники Илье Муромцу после того, как он обрел силушку великую?

*(Будешь ты, Илья, великий богатырь, и смерть тебе в бою не страшна.*

*Доставай, Илья, коня себе богатырского.)*

4. Как помог своим родителям Илья Муромец после исцеления?

*(Пошел Илья к родителям, к батюшке и матушке, на работушку крестьянскую, очистить выжженое место в лесу под поле...)*



5. Куда отправился из города Муром богатырь Илья Муромец?

*(Как из города из Мурома, из села из Карачарова выезжал дородный добрый молодец, выезжал удалый Илья Муромец...)*

6. Как славный русский богатырь Илья Муромец одолел силу великую под городом Черниговом?

*(У того ли города Чернигова собиралось силы черной темным-темно...)*

7. Как славный святорусский богатырь Илья Муромец победил злодея Соловья-разбойника?

*(Добрый молодец удалый Илья Муромец взял лук тугой во белы рученьки,*

*натянул тетиву шелковую, наложил стрелу каленую и пустил стрелу в Соловья-разбойника.*

*Выбил ему правое око и спустил Соловья-разбойника на сыру землю.)*

8. Что значит словосочетание «во веки веков»?

*(Всегда, вечно.)*

*Подведите детей к пониманию необходимости помогать людям и служить родной земле.*



**Словесная игра**  
(Расскажите фрагмент  
былины по иллюстрации книги  
«Верность родной земле» )

Предложите детям  
вставить в текст былины слова,  
(подходящие по смыслу.

Добрый молодец  
удалый Илья Муромец  
взял ... (лук тугой)  
во белы рученьки,  
натянул ... (тетиву шелковую),  
наложил ... (стрелу каленую)  
и пустил ... (стрелу)  
в Соловья-разбойника.

Что сказал славный  
русский богатырь  
Илья Муромец  
после победы над  
Соловьем-разбойником?

(Тебе полно  
свистеть по-соловьиному,  
тебе полно  
кричать по-звериному,  
тебе полно  
слезить отцов-матерей  
и малых детей.)

Почему великого русского  
богатыря Илью Муромца  
славит наш народ?



# ДОБРЫНЯ НИКИТИЧ И ЗМЕЯ


Развитие детей на основе  
образов-иллюстраций к былине

*Речевые задачи. Развитие у детей связной речи, воспитание любви к родному языку, его богатству и красоте.*

После прочтения былины рассмотрите с детьми иллюстрацию из книги «Верность родной земле» на странице 8. Спросите, что они узнали из былины.

*(Славный русский богатырь Добрыня Никитич победил в бою великом Змея Горыныча, освободил пленников и спас Забавушку.)*

Обратите внимание детей на то, как благословение любимой матушки помогло Добрынюшке Никитичу потоптать малых змеенышей на горе Сорочинской и победить Змея Горыныча.

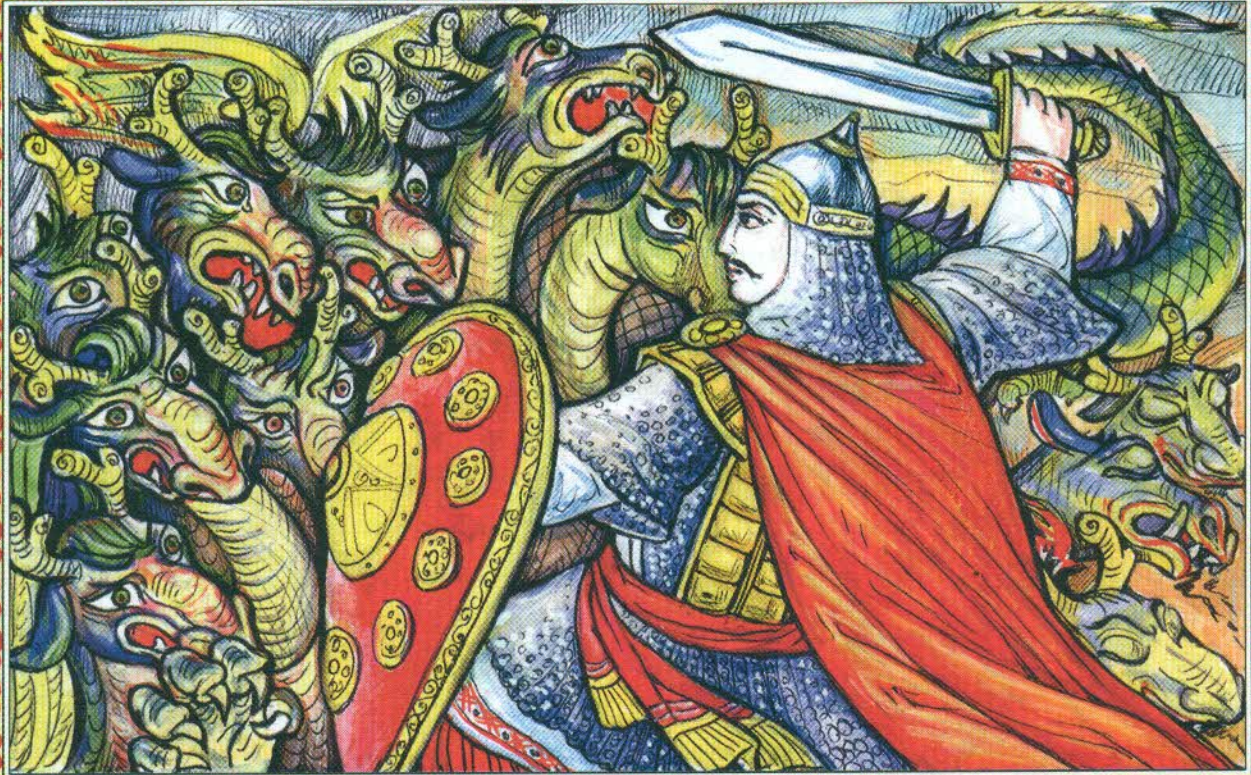


**Беседа с детьми по былине  
«Добрыня Никитич и Змей»**

*Речевые задачи. Развитие у детей диалогической речи в общении со взрослыми и эмоционально-образного восприятия славного русского богатыря Добрыни Никитича.*

**Побеседуйте с детьми:**

1. Как победил Добрыня Никитич Змея на Пучай-реке?  
(«Лежал тут колпак земли греческой, весом около трех пудов. Ударил им Добрыня Никитич и отшиб Змею все двенадцать хоботов».)
2. О чем взмолился побежденный Змей?  
(«Будь ты мне, Добрынюшка, старшим братом. Заклучим мы с тобой договор великий: тебе не ездить на гору Сорочинскую, не топтать там малых змеенышей, а мне — не летать на Святую Русь, не брать больше в плен людей».)
3. Сдержал свое слово Змей?  
(Нет. Не сдержал и унес в пещеру змеиную Забаву, дочь Путятичну из Киева-града.)
4. О чем просил князь Владимир Красно Солнышко Добрыню Никитича?  
(«Ай же, душенька Добрыня, добрый молодец!»)



*Ты достань Забаву, дочь Путятичну  
из пещеры Сорочинской змеиной».)*

5. Что сказала Добрынюшке его любимая матушка?

*(«Ты, родимое мое дитяtko,  
Богу помолись, да и спать ложись,  
будет утро мудренее вечера...  
Ты иди на конюшню стоялую,  
там бери ты коня богатырского,  
коня верного деду и батюшке».)*

6. Как долго бился в великом бою  
славный русский богатырь

Добрыня Никитич со Змеем Горынычем?

*(Трое суток и три часа и победил Змея проклятого.)*

7. Кого освободил Добрыня Никитич  
из пещер Змея Горыныча?

*(Пленников. Много вывел он  
князей да княжичей, королей да королевичей.)*

8. По какому полю поехали Добрынюшка и Забавушка  
к князю Владимиру Красно Солнышко?

*(По чистому полю.)*



### Словесная игра

(Расскажите фрагмент  
былины по иллюстрации книги  
«Верность родной земле»)

Предложите детям  
вставить в текст былины слова,  
подходящие по смыслу.

Говорила Добрынюшке матушка:

«Ты, родимое мое дитятко,  
Богу помолись,  
да и спать ложись,  
будет ... (утро)  
мудренее вечера,  
день же будет ... (дарами)  
прибыточен.

Ты иди на конюшню стоялую,  
Там бери ты ... (коня)  
богатырского,  
коня ... (верного)  
деду и батюшке.

Как помог верный  
богатырский конь  
Добрыне Никитичу  
на Сорочинской горе?

(Стал конь его  
богатырский скакать  
да змеенышей малых топтать,  
выручать из плена  
русских пленников.)

Почему могучего русского  
богатыря Добрыню Никитича  
любит наш народ?



# АЛША ПОПОВИЧ И ТУГАРИН ЗМЕЕВИЧ

Развитие детей на основе  
образов-иллюстраций к былине

*Речевые задачи. Развитие у детей связной речи и эмоционально-образного восприятия славного русского богатыря Алеши Поповича.*

После прочтения былины рассмотрите с детьми иллюстрацию из книги «Верность родной земле» на странице 12. Спросите, что они узнали из былины.

*(Славный русский богатырь Алеша Попович защитил родную землю и победил Тугарина Змеевича.)*

Обратите внимание детей на то, как благословение батюшки и вера в помощь Божию помогли Алеше Поповичу одержать победу в неравном бою.



## Беседа с детьми по былине «Алеша Попович и Тугарин Змеевич»

*Речевые задачи. Развитие инициативности и активности детей в общении со взрослыми и сверстниками, диалогической речи, умения поддерживать беседу.*

*Побеседуйте с детьми:*

1. Каким был сын у батюшки Леонтия?  
(*Чадо милое, удалый добрый молодец по имени Алешенька млад.*)
2. Как получил благословение у батюшки Алеша Попович?  
(*Вырос Алешенька, стал конем и мечом владеть. Пришел Алешенька к своему батюшке, поклонился ему низко и просил у него благословеньице ехать в чистое поле раздольное. Благословил его батюшка в путь-дорогу.*)
3. С кем выехал в чистое полюшко богатырь Алеша Попович?  
(*Вместе со своим другом — добрым молодцем Екимом Ивановичем.*)
4. Как выезжали богатыри Алеша Попович млад и Еким Иванович из славного города Ростова?  
(*Плечо в плечо, стремя в стремя богатырское.*)





О чем это говорит?

*(О том, что богатыри были верными друзьями.)*

5. По какой дороге от камня великого,  
что лежал на развилке трех дорог,  
поехали богатыри?

*(К городу Киеву, ласковому князю Владимиру.)*

6. Каким был Тугарин Змеевич?

*(Огромный — в вышину трех сажень,  
во плечах — косой сажени.)*

*Конь под ним будто лютый зверь.)*

7. Как готовился к бою богатырь Алеша Попович?

*(Всю ночь не спал, с молитвою к бою готовился:  
«Создай, Боже, тучу грозную дождевую.  
Помоги одолеть Тугарина Змеевича».)*

8. Как славный русский богатырь Алеша Попович  
победил Тугарина Змеевича?

*(Вышла туча грозная дождевая  
и намочила крылья коня Тугарина.)*

*Опустился Тугарин Змеевич на сыру землю.)*



**Словесная игра**

(Расскажите фрагмент  
былины по иллюстрации книги  
«Верность родной земле» )

Предложите детям  
вставить в текст былины слова,  
подходящие по смыслу.

Как из славного Ростова,  
... (красна) города,  
вылетали два ... (ясных) сокола,  
выезжали во чисто полюшко  
... (могучие) богатыри,  
... (добры) молодцы —  
Алешенька Попович млад  
с Екимом Ивановичем.

Как помог  
добрый богатырский конь  
Алеше Поповичу  
победить Тугарина Змеевича?  
(Опустился Тугарин Змеевич  
на сыру землю.

Подскочил Алеша Попович  
на добром богатырском коне  
и острой сабелькой  
срубил ему голову.)

Чем отличался конь  
славного русского богатыря  
Алеша Поповича  
от коня Тугарина Змеевича?



# ВНЕСМЕТНІЯ РЯТЬО ПД КНЕВМ


## Развитие детей на основе образов-иллюстраций к былине

*Речевые задачи. Развитие у детей связной речи и эмоционально-образного восприятия славного русского богатыря Алеши Поповича.*

После прочтения былины рассмотрите с детьми иллюстрацию из книги «Верность родной земле» на странице 14. Спросите, о каком подвиге Алеши Поповича они узнали из былины.

*(Славный русский богатырь Алеша Попович со своей дружиной храбро победил несметную силу темную под Киевом.)*

Обратите внимание детей на то, как Алеша Попович сумел убедить дружинников вступить в бой с силой темною, окружившей стены Киева со всех сторон.



**Беседа с детьми по былине**  
**«Бой с несметной ратью под Киевом»**

*Речевые задачи. Активизация речи детей посредством ознакомления с поэтическим языком быliny. Развитие у детей способности воспринимать образ славного русского богатыря Алеши Поповича и его подвиги в служении родной земле.*

*Побеседуйте с детьми:*

1. Как начинается былина?  
(Направил Алеша Попович коня богатырского и поехал в Киев-град. Настигает, догоняет он дружину русских воинов.)
2. Что спросили дружинники у Алеши Поповича?  
(«Ты куда правишь путь, дородный добрый молодец, и как тебя по имени зовут, величают по отчеству?»)
3. Что ответил русский богатырь?  
(«Я — Алеша Попович. Бился во чистом поле с Тугарином Змеевичем, отсек ему буйну голову да вот еду в стольный Киев-град».)
4. Что увидели русский богатырь Алеша Попович с дружинниками возле града Киева?  
(Возле города Киева темная сила стоит несметная.)
5. Как Алешенька Попович млад призывал дружину встать на защиту родной земли?



*(«Уж ты гой-еси, дружина храбрая!  
Двум смертям не бывать, а одной не миновать.*

*Краше голову нам в бою сложить,  
чем славному городу Киеву позор пережить!  
Освободим от напасти великий Киев-град,  
и заслуга наша не забудется».)*

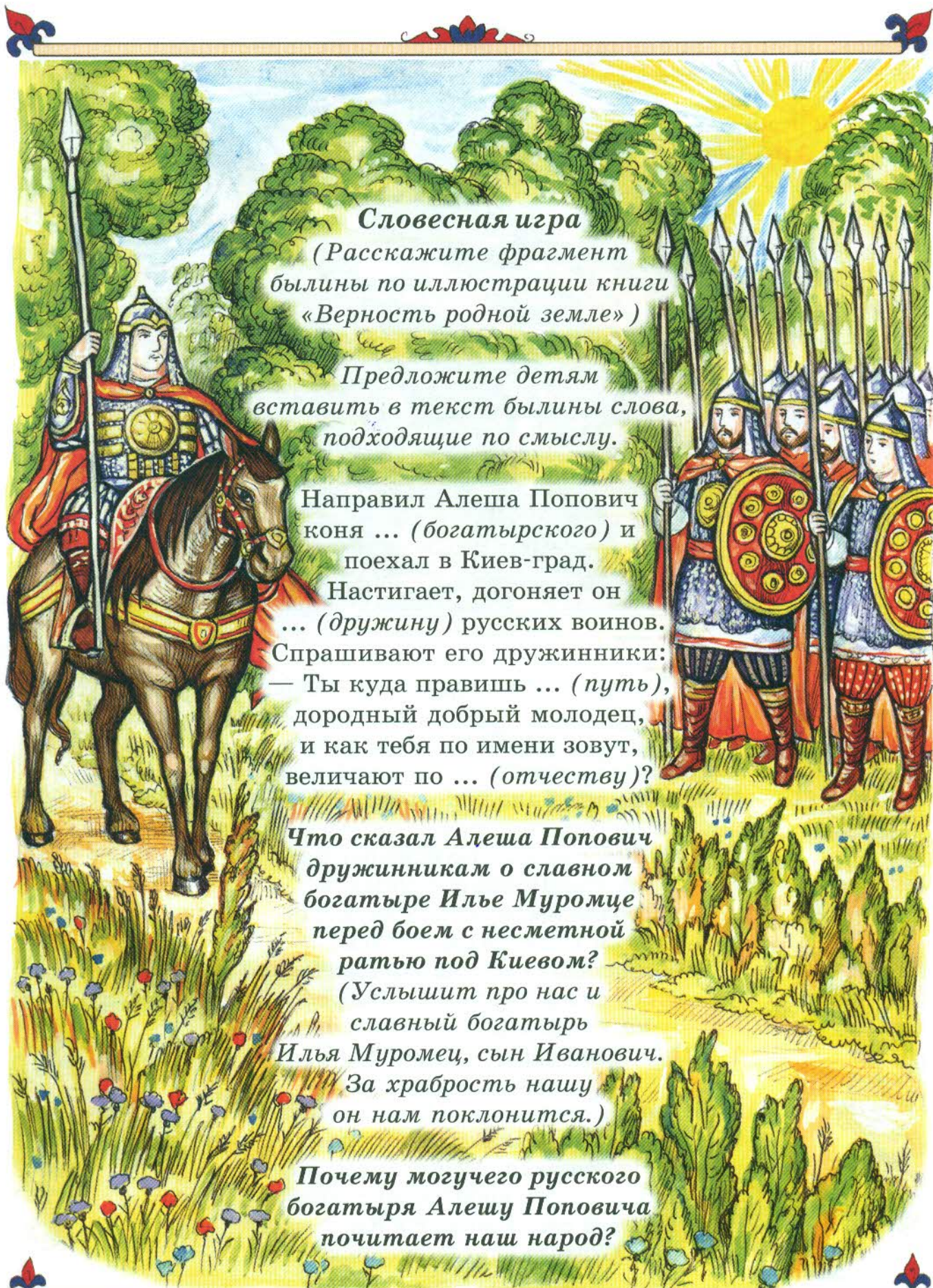
6. Как славный русский богатырь  
Алеша Попович с дружиной  
победил несметную темную силу  
и защитил город Киев?

*(Напустился Алеша Попович млад  
со своей дружиной храброю  
на несметную силу темную.*

*Они бьют врага, как траву косят:  
когда мечом, когда копьем,  
когда тяжелой боевой палицей.*

*Тут страх напал на врага.  
Не устояла сила несметная,  
разбежалась куда глаза глядят.)*

7. Какой стала дорога в Киев-град?  
*(Дорога стала чистой.)*



### **Словесная игра**

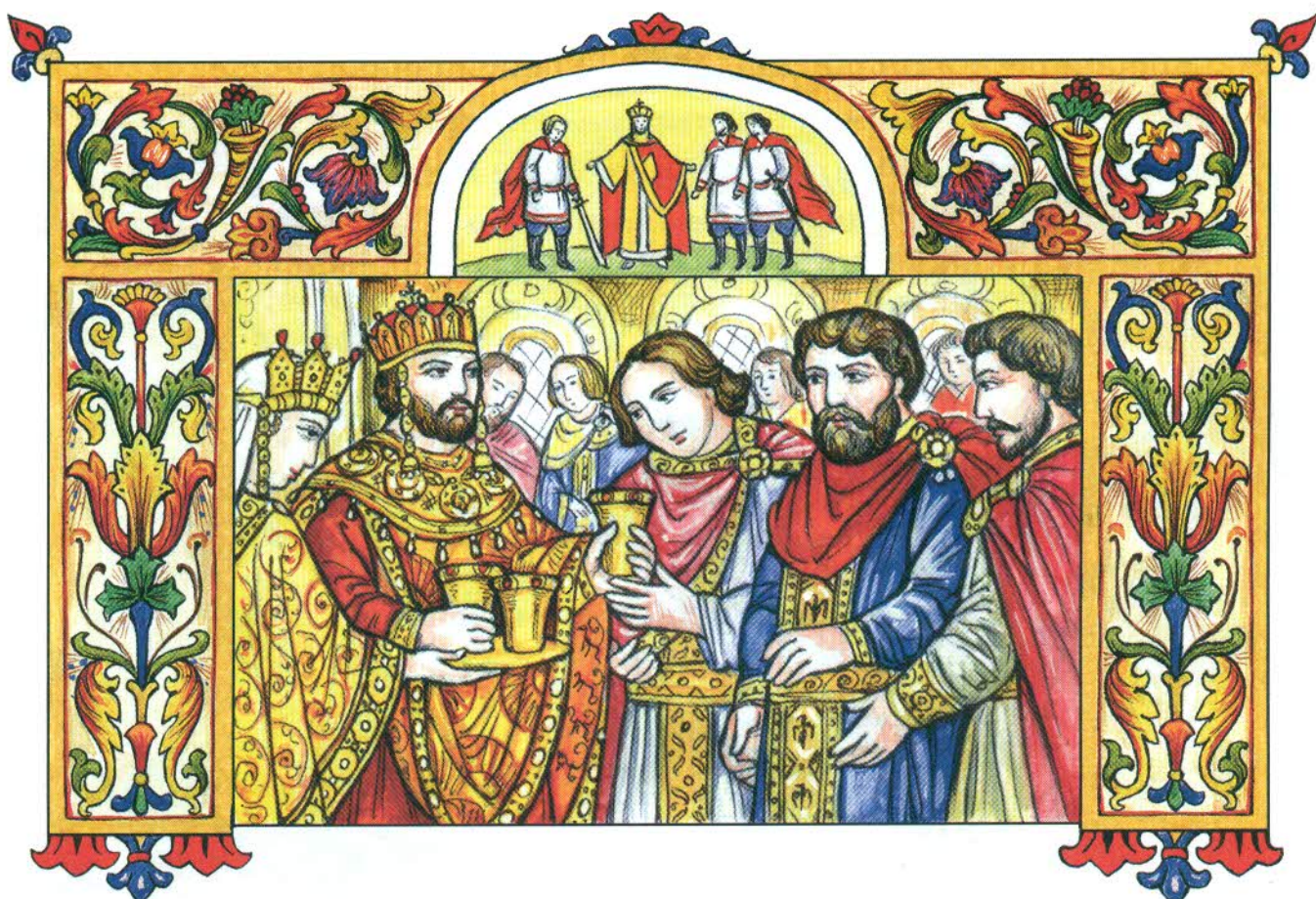
*(Расскажите фрагмент  
былины по иллюстрации книги  
«Верность родной земле»)*

*Предложите детям  
вставить в текст былины слова,  
подходящие по смыслу.*

**Направил Алеша Попович  
коня ... (богатырского) и  
поехал в Киев-град.  
Настигает, догоняет он  
... (дружину) русских воинов.  
Спрашивают его дружинники:  
— Ты куда правишь ... (путь),  
дородный добрый молодец,  
и как тебя по имени зовут,  
величают по ... (отчеству)?**

**Что сказал Алеша Попович  
дружинникам о славном  
богатыре Илье Муромце  
перед боем с несметной  
ратью под Киевом?  
(Услышит про нас и  
славный богатырь  
Илья Муромец, сын Иванович.  
За храбрость нашу  
он нам поклонится.)**

**Почему могучего русского  
богатыря Алешу Поповича  
почитает наш народ?**



# ИЛЬЯ МУРОМЕЦ, ДОБРЫНЯ НИКИТИЧ И АЛЕША ПОПОВИЧ

Развитие детей на основе  
образов-иллюстраций к былине

*Речевые задачи. Развитие у детей связной речи и эмоционально-образного восприятия любимых богатырей нашего народа Ильи Муромца, Добрыни Никитича и Алеши Поповича.*

После прочтения былины рассмотрите с детьми иллюстрацию из книги «Верность родной земле» на странице 16. Спросите, что они узнали из былины о славных русских богатырях.

*(Славные русские богатыри Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович верно служили родной земле на заставе богатырской.)*

Обратите внимание детей на то, как богатыри Илья Муромец и Добрыня Никитич помогли князю Владимиру воздать почести добру молодцу Алеше Поповичу за избавление от несметной силы темной под Киевом.



The illustration depicts a scene from a Russian epic. On the left, a king with a beard and a golden crown stands in an ornate, arched doorway. He wears a rich, patterned red and gold robe and holds a golden scepter. On the right, a warrior with a beard and a red cape stands in a similar doorway. He wears blue and silver armor and holds a golden shield. The background features intricate architectural details and colorful patterns.

**Беседа с детьми по былине  
«Илья Муромец, Добрыня Никитич  
и Алеша Попович»**

*Речевые задачи. Обогащение  
и активизация словаря детей  
на основе поэтического  
языка былины.*

*Развитие у детей  
диалогической речи  
в общении со взрослыми.*

**Побеседуйте с детьми:**

1. Почему русский богатырь  
Илья Муромец отправился  
с заставы богатырской  
в стольный Киев-град?

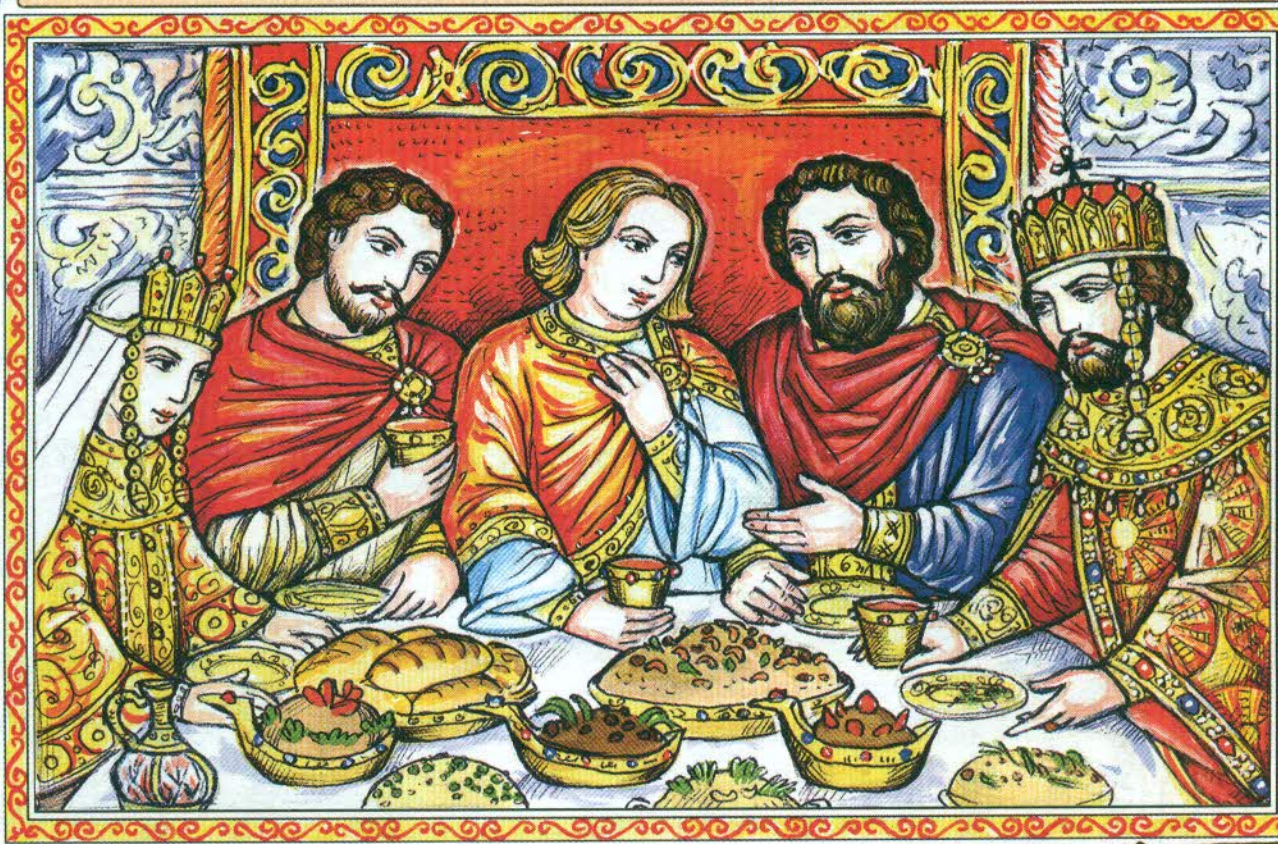
*(Он узнал, что  
Алеша Попович млад победил  
темную силу несметную,  
да избавил от беды  
столичный Киев-град.)*

2. Что сказал, узнав  
о победе Алеши Поповича,  
богатырь Илья Муромец?  
*(Народился у нас нынче  
Алеша Попович млад,  
и не переведутся богатыри  
на Руси век по веку!)*

3. Что не сделал  
князь Владимир  
после победы славного  
русского богатыря  
Алеши Поповича с дружиной  
над несметной силой  
темной под Киевом?

*(Не воздал почести богатырю  
Алеше Поповичу, не позвал  
в свои палаты княжеские.)*

4. Что предложил  
богатырь Илья Муромец  
князю Владимиру?



*(Он предложил собрать честной пир  
на всех славных могучих русских богатырей  
и позвать на пир молодого Алешу Поповича,  
и при всех богатырях воздать  
добру молодцу почести за победу под Киевом.)*

5. Как встретил князь Владимир Красно Солнышко  
славного русского богатыря Алешу Поповича?

*(Богатырь Илья Муромец  
с князем Владимиром и княгиней Апраксией  
вышли на красное крыльцо, с честью  
да с почестями встретили Алешу Поповича  
и посадили за стол на самое почетное место  
с богатырями Ильей Муромцем  
и Добрыней Никитичем.)*

6. Почему богатырь Алеша Попович  
отказался от подарков князя Владимира?

*(Алеша Попович предложил наградить свою дружину,  
а сам решил на заставе богатырской стоять,  
землю Русскую от недругов защищать!)*

7. Почему славных русских богатырей  
любит и помнит наш народ?

*(Они верой и правдой служат на заставе богатырской  
и защищают землю Русскую.)*



### Словесная игра

(Расскажите фрагмент  
былины по иллюстрации книги  
«Верность родной земле»)

Предложите детям  
вставить в текст былины слова,  
подходящие по смыслу.

Поднялся Алеша Попович млад  
и сказал такие слова:

— Не один я ... (воевал)  
силу темную несметную.

Со мной бились-сражались  
... (дружинники).

Вот их награждайте  
да и жалуйте.

За хлеб-соль  
да за почести ... (благодарствую).

А мне, князь Владимир,  
позволь с крестовыми братьями

... (Ильей Муромцем) да  
... (Добрыней Никитичем)

на заставе ... (богатырской) стоять,  
землю Русскую

от недругов ... (защищать)!

Славные русские богатыри


Илья Муромец,

Добрыня Никитич

и Алеша Попович

готовы в трудные минуты

встать на защиту родной земли.



*Речевые задачи. Способствовать формированию объяснительной речи детей.*

*Развивать у детей чувство глубокого уважения и почитания подвигов богатырей.*

Прочитайте детям пословицы со страницы 3 книги «Верность родной земле». Дайте свой пример рассуждений по смыслу этих пословиц. Пригласите детей к рассуждениям:

*Герой — за Родину горой.  
Где смелость — там и победа.  
Русский богатырь миролюбив.*

*Попросите детей привести пример из былин.*

Прочитайте детям фрагмент стихотворения И.С. Никитина «Русь» на странице 22 книги «Верность родной земле».

*Побеседуйте с детьми:*

*1. О каких силах Русской земли мы узнаем в стихотворении?*

*(Богатырских силах.)*

*2. Какой является Русская земля?*

*(Русь могучая.)*

*3. За что мы любим свою землю?*

*Подведите детей к пониманию, что значит «Стать за честь твою против недруга, за тебя в нужде сложить голову!».*

## СОДЕРЖАНИЕ

Слово к родителям . . . . .	3
«В СЛОВАХ НАВЕРНОЕ И ВЕРНОСТЬ...» . . . . .	4
Ф. Савинов. ВИЖУ ЧУДНОЕ ПРИВОЛЬЕ... . . . .	5
Задания для развития речи ребенка по былине «ИЛЬЯ МУРОМЕЦ» . . . . .	7
Словесная игра . . . . .	10
Задания для развития речи ребенка по былине «ДОБРЫНЯ НИКИТИЧ И ЗМЕЙ» . . . . .	11
Словесная игра . . . . .	14
Задания для развития речи ребенка по былине «АЛЕША ПОПОВИЧ И ТУГАРИН ЗМЕЕВИЧ» . . .	15
Словесная игра . . . . .	18
Задания для развития речи ребенка по былине «БОЙ С НЕСМЕТНОЙ РАТЬЮ ПОД КИЕВОМ» . . .	19
Словесная игра . . . . .	22
Задания для развития речи ребенка по былине «ИЛЬЯ МУРОМЕЦ, ДОБРЫНЯ НИКИТИЧ И АЛЕША ПОПОВИЧ» . . . . .	23
Словесная игра . . . . .	26
Задание для развития речи ребенка по фрагменту стихотворения И.С. Никитина «РУСЬ» . . . . .	27